



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره در سالمندی	تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۵/ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: آموزش بهداشت	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مهین نظری	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: آموزش بهداشت
اطلاعات تماس: نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشت ایمیل: manazari@sums.ac.ir تلفن محل کار ۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی :- • ساعات دسترسی به استاد: نصب بر روی درب اتاق		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
درس "روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره سالمندی" به منظور آشنایی دانشجویان با مباحث روانشناسی و مشاوره مرتبط با سالمندان طراحی شده است. این دوره بر مبنای روش‌های تدریس دانشجو محور، با تأکید بر تعامل فعال دانشجویان و استفاده از منابع متنوع آموزشی، به بررسی مشکلات روانی، استراتژی‌های ارتباطی و اصول مشاوره ویژه سالمندان می‌پردازد. دانشجویان در این کلاس با بکارگیری تکنیک‌های مدرن آموزشی، نظیر بحث‌های گروهی و ایفای نقش، توانایی‌های خود را در زمینه تسهیلگری و تحلیل مسائل مرتبط با سلامت روان سالمندان تقویت می‌کنند. هدف اصلی این درس، ایجاد درک عمیق و پایدار از موضوعات مربوط به سلامت روانی سالمندان و توسعه مهارت‌های حرفه‌ای در این حوزه است.
اهداف درس
هدف کلی: ایجاد درک عمیق از سلامت روانی سالمندان و توسعه مهارت‌های مشاوره و تسهیلگری در این حوزه

## اهداف اختصاصی آشنایی دانشجویان محترم با

### اهداف شناختی:

۱. آشنایی با منابع مختلف آموزشی مربوط به سلامت روانی سالمندان.
۲. درک عمیق از موضوعات مرتبط با مشاوره سالمندان و روانپزشکی.
۳. تجزیه و تحلیل و نقد منابع آموزشی به منظور بهبود توانایی‌های پژوهشی.

### اهداف نگرشی:

۱. ارتقاء روحیه تحقیق و جستجو در بین دانشجویان.
۲. تقویت نگرش مثبت به فرآیندهای مشاوره و تسهیلگری در حوزه سالمندی.
۳. افزایش حساسیت نسبت به نیازهای روانی و اجتماعی سالمندان.

### اهداف مهارتی:

۱. کسب مهارت‌های تسهیلگری و توانایی هدایت گروه‌های مشاوره.
۲. توانایی بیان تجربیات و نقش‌آفرینی در بحث‌های گروهی.
۳. استفاده مؤثر از تکنولوژی‌های آموزشی در ارائه مطالب و تسهیل یادگیری.

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

**روش تدریس حضوری:** سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار  
**روش تدریس الکترونیکی:** در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

- 1-Dening T, Thomas A. Oxford Textbook of Old Age Psychiatry. Oxford University Press, Oxford. Last edition.
- 2-Ames D, Chiu E, Lindsay J, Shulman KI. Guide to the Psychiatry of Old Age. Cambridge. Last edition.
- 3- Philip Burnard, Jo campling. Counselling Skills for Health Professionals. Springer, last edition.
- 4- Freshwater D. counseling skills for nurses, midwives and health visitors. Open University press. Last edition.

- 5- Meier ST, Davis SR. The Elements of Counseling. Brooks/Cole. Last edition. 6- Dan G. Blazer, David C. Steffen. Essentials of Geriatric Psychiatry, last Edition.
- 7- Laura B. Dunn, M.D., and Erin L. Cassidy-Eagle,(..) Practical Strategies in Geriatric Mental Health: Cases and Approaches
- 8- Patricia Alpaugh McDonald and Margaret Haney. Counseling the Older Adult: A Training Manual in Clinical Gerontology, last edition.
- 9-David C. Steffens, M.H.S., and Kristina F. Zdanys.(2023). Textbook of Geriatric Psychiatry. American Psychiatric Association Publishing, Sixth Edition. 10- Robert P. Roca, Micheline Dugué, and Maria Llorente.(2022). Geriatric Mental Health Care :Lessons From a Pandemic, American Psychiatric Association.
- 11- Art Walaszek (2022). Late-Life Depression and Anxiety, American Psychiatric Association.

ان اورباچ ۱۳۹۶ مشاوره با سالمندان خدابخشی

کولایی آناهیتا انتشارات جنگل ۱۳

مهشید، فروغان، م. ۱۳۹۶ راهنمای عملی دستنامه روانپزشکی سالمندان انتشارات ارجمند.

منابع آموزشی کمک

### تجهیزات و امکانات آموزشی

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۵	در جلسه ششم کار عملی در کلاس و حضور منظم	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۱۰	در قالب سوالات تشریحی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۵		عملی
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس:				سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان ارشد			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	منبع	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان (۱)			۱	
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان (۲)			۲	
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	انواع اختلالات روان در سالمندان (۱)			۳	
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	انواع اختلالات روان در سالمندان (۲)			۴	
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	انواع اختلالات روان در سالمندان (۳)			۵	
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	نظریه های سالمندی (۱)			۶	
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	نظریه های سالمندی (۲)			۷	



تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	کلیات و اصول ارزیابی های روانشناسی و روانپزشکی در دوران سالمندی (۱)			۸
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	کلیات و اصول ارزیابی های روانشناسی و روانپزشکی در دوران سالمندی (۲)			۹
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	اصول مشاوره و ارتباط با سالمندان (۱)			۱۰
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	اصول مشاوره و ارتباط با سالمندان (۲)			۱۱
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	ارتقای سلامت روان در سالمندان			۱۲
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	طب مکمل و تکمیلی			۱۳
تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	دانشکده بهداشت	دکتر مهین نظری	منابع عنوان شده در بخش منابع اصلی	مشاوره با سالمندان ساکن در جامعه و مراکز نگهداری			۱۴-۱۶